

Colégio Santo Agostinho – Novo Leblon

Atividades para a Fixação do Conteúdo

6º ano do Ensino Fundamental

Agosto de 2009

Língua Portuguesa



Queridos Alunos

Na primeira semana de aula, do segundo semestre, foram explicados alguns conteúdos. Os exercícios a seguir contemplarão todos os conteúdos abordados, fazendo a fixação dos mesmos.

Façam com seriedade, consultem o caderno, se possível. Caso encontrem alguma dificuldade, marque a sua dúvida que explicarei logo que as aulas reiniciarem.

Até breve, beijos,

Maria Teresa

Lavalle (Teca)



Colégio Santo Agostinho – NL

Aluno: _____ n.º: _____

Ensino Fundamental Ano: 6º Turma: _____ Data: 10 / 08 / 09

Disciplina: Português Prof: M^a. Teresa (Teca)

2ª feira

1ª aula

Exercício de Revisão:



1) Preencha as lacunas com os verbos indicados nos parênteses:

- a) Os alunos _____ que os professores _____ mais exercícios.
(querer – Presente do Indicativo) (dar – Presente do Subjuntivo)
- b) _____ (tu) o trabalho ao professor. (entregar – Imperativo afirmativo)
- c) Os adultos não _____ o suficiente. (ler – Presente do Indicativo)
- d) Se nós _____ o filme, _____ com seriedade.
(ver – Pret. Imperfeito do Subjuntivo) (comentar – Futuro do Pret. do Indicativo)
- e) Tu _____ bem cedo ontem? (partir – Pretérito Perfeito do Indicativo)
- f) Os médicos _____ os remédios adequados. (dar – Presente do Indicativo)
- g) Se vocês _____ prontos iriam comigo ao Parque da Cidade.
(estar – Pret. Imp. do Subj.)
- h) Quando eu _____ o livro pedido pelo professor eu _____ .
(ver – Futuro do Subjuntivo) (comprar – Presente do Indicativo)
- i) Nós _____ um enorme bolo de chocolate. (fazer – Pret. mais que Perfeito do Indicativo)
- j) Lídia e José _____ viajar de navio nas férias. (ir – Pretérito Imperfeito do Ind.)
- k) Quero que tu _____ ao meu aniversário. (vir – Presente do Subjuntivo)
- l) Nós _____ as informações corretas. (dar – Futuro. do Pretérito. do Ind.)
- m) Tu _____ ausente do trabalho? (estar – Pret. Perfeito do Indicativo)
- n) Ivo e Iara _____ o jogo de vôlei juntos. (ver – Presente do Indicativo)
- o) Nós _____ o relatório todo. (fazer – Pret. mais que Perfeito do Ind.)
- p) Quando nós _____ avisarei com antecedência. (ir – Futuro do Subjuntivo)
- q) Elas _____ para ficar aqui no Brasil. (vir – Pretérito Imperfeito do Ind.)
- r) Angela _____ ao Rio de Janeiro com a família. (ir – Pretérito Perfeito do Ind.)
- s) Rita e Lúcia _____ no coral da igreja. (cantar – Futuro do Presente do Ind.)

2) Ao flexionarmos o Imperativo Afirmativo não conjugamos a _____ pessoa do singular, porque _____, a 2ª pessoa do singular (tu) e a 2ª pessoa do plural (Vós) são retiradas do Presente do _____ retirando a letra _____ .

O Imperativo Negativo construímos a partir do tempo e modo verbal do _____ utilizando, na frente de cada verbo flexionado, a palavra : **Não** .

3) Construa, utilizando os tempos e modos verbais adequados, o Imperativo Afirmativo e Negativo do verbo: **Estudar** .

	Imperativo Afirmativo	
_____		_____
_____		_____
<i>Eu</i> _____	_____ (<i>eu</i>)	<i>Eu</i> _____
<i>Tu</i> _____	_____ (<i>Tu</i>)	<i>Tu</i> _____
<i>Ele</i> _____	_____ (<i>você</i>)	<i>Ele</i> _____
<i>Nós</i> _____	_____ (<i>Nós</i>)	<i>Nós</i> _____
<i>Vós</i> _____	_____ (<i>Vós</i>)	<i>Vós</i> _____
<i>Eles</i> _____	_____ (<i>Vocês</i>)	<i>Eles</i> _____

Imperativo Negativo:

Não _____ (eu)
Não _____ (tu)
Não _____ (você)
Não _____ (nós)
Não _____ (vós)
Não _____ (vocês)

4) Determine as formas nominais e a conjugação dos seguintes verbos:

a) percebêssemos;

Infinitivo: _____ Conjugação: _____

Gerúndio: _____ Particípio: _____

b) sacudiríamos;

Infinitivo: _____ Conjugação: _____

Gerúndio: _____ Particípio: _____



Colégio Santo Agostinho – NL

Aluno: _____ n.º: _____

Ensino Fundamental Ano: 6º Turma: _____ Data: 11 / 08 / 09

Disciplina: Português Prof: M^a. Teresa (Teca)

3ª feira

2ª aula

Exercícios de Revisão:

- Recorte o texto e cole no seu caderno. (Se o caderno não estiver com você, não tem problema! O importante é fazer!)
- Copie as perguntas abaixo e responda com atenção.

Leia o texto com atenção:

Presente de Grego



Algumas lembranças dadas com boas intenções acabam por provocar **indignação**

*Tudo surgiu da em parte lendária, em parte real guerra de Tróia. Esta era uma **antiga** cidade da Ásia Menor que os gregos, por vários **motivos**, **queriam destruir**. Em uma **tentativa**, construíram um **gigantesco** cavalo **de madeira** e colocaram do lado de fora das muralhas **da cidade**. Dentro do cavalo esconderam-se **alguns** guerreiros. Os troianos, acreditando ser **aquele** um “presente” **sagrado** que traria proteção, levaram-no para Tróia.*

*Ao anoitecer, os gregos saíram de dentro do cavalo e abriram os portões da cidade para o restante de **seus** guerreiros, que liquidaram quase todos os troianos e incendiaram **toda** a região.*

(Gazeta do Povo)

- 1) Destaque do subtítulo do texto todos os verbos, e dê as formas nominais e a conjugação de cada um deles:
 - a) Verbo: Infinitivo:..... Conjugação:.....
Gerúndio:..... Participio:
- 2) Escreva o primeiro verbo do texto, e determine a pessoa, número, tempo e modo.
- 3) Reescreva a primeira palavra do subtítulo do texto. Determine a classe gramatical desta palavra.
- 4) Destaque a palavra que coloca em dúvida se a guerra de Tróia realmente existiu. Determine a classe gramatical desta palavra.
- 5) Envolver todos os verbos do último parágrafo. Todos os verbos se encontram no mesmo tempo e modo verbal?
- 6)
 - Em: a) “os **gregos** saíram de dentro do cavalo”
b) Os **cavalos gregos** assustaram o inimigo.Qual é a classe gramatical das palavras sublinhadas.
- 7) Escreva, no seu caderno, as palavras sublinhadas no texto e determine a classe gramatical de cada uma delas:



Colégio Santo Agostinho – NL

Aluno: _____ n.º: _____

Ensino Fundamental Ano: 6º Turma: _____ Data: 12 / 08 / 09

Disciplina: Português Prof: M^a. Teresa (Teca)

4ª feira

3ª aula

Flexione nos seis tempos do **Modo Indicativo**, nos três tempos do Modo Subjuntivo e no modo imperativo afirmativo e negativo o seguinte verbo:

Verbo: **Dar**

Modo Indicativo:

Presente	Pretérito Perfeito	Pretérito Imperfeito
Eu _____	Eu _____	Eu _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Ele _____	Ele _____	Ele _____
Nós _____	Nós _____	Nós _____
Vós _____	Vós _____	Vós _____
Eles _____	Eles _____	Eles _____

Pretérito Mais que Perfeito	Futuro do Presente	Futuro do Pretérito
Eu _____	Eu _____	Eu _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Ele _____	Ele _____	Ele _____
Nós _____	Nós _____	Nós _____
Vós _____	Vós _____	Vós _____
Eles _____	Eles _____	Eles _____

Modo Subjuntivo:

Presente (que)	Pretérito Imperfeito (se...sse)	Futuro (quando)
Eu _____	Eu _____	Eu _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Ele _____	Ele _____	Ele _____
Nós _____	Nós _____	Nós _____
Vós _____	Vós _____	Vós _____
Eles _____	Eles _____	Eles _____

Modo Imperativo:

Imperativo Afirmativo	Imperativo Negativo
_____ (eu)	Não _____ (eu)
_____ (tu)	Não _____ (tu)
_____ (você)	Não _____ (você)
_____ (nós)	Não _____ (nós)
_____ (vós)	Não _____ (vós)
_____ (vocês)	Não _____ (vocês)



Colégio Santo Agostinho – NL

Aluno: _____ n.º: _____

Ensino Fundamental Ano: 6º Turma: _____ Data: 13 / 08 / 09


Disciplina: Português

Prof: M^a. Teresa (Teca)

5ª feira

4ª aula

1) Leia o texto com atenção:



Pontos com nó

A renda do Ceará ganha cores e desenhos e enfeita até tamancos

*As turistas que desembarcam no Ceará com sede de consumo e se frustram depois de comprar a terceira **toalha** de renda já podem ficar mais tranqüilas. O **tradicional** artesanato cearense começa a oferecer mais opções.*

***Coloridas** e modernas, as rendas estão de cara nova. Com **isso** saem da esfera exclusiva das feiras de artesanato e da briga com os fios **sintéticos**, pousam na prancheta **de estilistas** fashions e dão novo alento a um ofício que caminhava para a extinção – até a exportação das rendas ganhou um **certo** impulso, com **arrecadação anual** de 180.000 reais.*

Fonte: Revista Veja

1) Reescreva o trecho a seguir no singular e passe-o para o gênero masculino.

“ As turistas que desembarcam no Ceará com sede de consumo e se frustram depois de comprar a terceira toalha de renda já podem ficar mais tranqüilas.”

2) Quanto ao gênero, qual é a classificação de **turista**?

3) Quais são as palavras que, no texto, marcam a alteração de gênero de turista?

4) Reescreva o subtítulo do texto passando os verbos para o Futuro do Presente do Indicativo e transformando a locução adjetiva no adjetivo correspondente.

5) No título a expressão: “**com nó**” tem que classe gramatical? Justifique gramaticalmente sua resposta.

6) Destaque o adjetivo que está flexionado. Determine em que grau está flexionado.

7) Escreva por extenso o número correspondente aos reais arrecadados com a exportação das rendas.

8) Transcreva do primeiro parágrafo o (s) verbo (s) que sejam da 2ª conjugação e determine as formas nominais correspondentes.

9) Explique, com suas palavras, a diferença de sentido que existe entre as seguintes expressões:

a) “A renda **do Ceará**...”

b) “As turistas que desembarcam **no Ceará**”

10)Dê a classe gramatical das palavras sublinhadas no texto.

Flexione nos seis tempos do **Modo Indicativo**, nos três tempos do Modo Subjuntivo e no modo imperativo afirmativo e negativo o seguinte verbo:

Verbo: **Estar**

Modo Indicativo:

Presente	Pretérito Perfeito	Pretérito Imperfeito
Eu _____	Eu _____	Eu _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Ele _____	Ele _____	Ele _____
Nós _____	Nós _____	Nós _____
Vós _____	Vós _____	Vós _____
Eles _____	Eles _____	Eles _____

Pretérito Mais que Perfeito	Futuro do Presente	Futuro do Pretérito
Eu _____	Eu _____	Eu _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Ele _____	Ele _____	Ele _____
Nós _____	Nós _____	Nós _____
Vós _____	Vós _____	Vós _____
Eles _____	Eles _____	Eles _____

Modo Subjuntivo:

Presente (que)	Pretérito Imperfeito (se...sse)	Futuro (quando)
Eu _____	Eu _____	Eu _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Ele _____	Ele _____	Ele _____
Nós _____	Nós _____	Nós _____
Vós _____	Vós _____	Vós _____
Eles _____	Eles _____	Eles _____

Modo Imperativo:

Imperativo Afirmativo	Imperativo Negativo
_____ (eu)	Não _____ (eu)
_____ (tu)	Não _____ (tu)
_____ (você)	Não _____ (você)
_____ (nós)	Não _____ (nós)
_____ (vós)	Não _____ (vós)
_____ (vocês)	Não _____ (vocês)



Colégio Santo Agostinho – NL

Aluno: _____ n.º: _____

Ensino Fundamental Ano: 6º Turma: _____ Data: 14 / 08 / 09

Disciplina: Português Prof: M^a. Teresa (Teca)

6ª feira

5ª aula

Texto I:

Bem-te-vi

José de Nicola

Amigo gentil
todas as manhãs
me espera no fio.
Sempre feliz,
grita
assim que me vê:
- Bem-te-vi!
- Bem-te-vi!

Fiscal da Natureza
sempre atento
nunca dá moleza.
se a motosserra
fere
o jatobá,
o jacarandá,
ou o ipê,
ele logo vê,
e, nervoso, grita assim:
- Te-vi!
- Te-vi!

NICOLA, José de. Entre ecos e outros trechos.
São Paulo: Moderna, 1991. p.11

- 1) Explique com suas palavras o significado da expressão “**nunca da moleza**”. (0,2p)

- 2) Quais são as qualidades que o eu lírico atribuiu ao bem-te-vi, neste poema? (0,2p)

- 3) Com base no poema, como o bem-te-vi reage quando a natureza é agredida? Inicie sua resposta com um adjetivo flexionado no grau superlativo absoluto sintético e prossiga justificando sua escolha, para tornar sua questão válida. (0,3p)

- 4) No poema, “*bem-te-vi*” é usado com duplo sentido. Quais são os sentidos em que essa palavra pode ser lida no poema? (0,3p)

