



## Roteiro para a elaboração de trabalho de Geografia – 8º ano / 4º período

Professor: Alberto Vieira

### ➤ Atividade 1 – “Guerra Diplomática” – Um debate Geopolítico

#### - Descrição

A “Guerra Diplomática” – Um debate Geopolítico - é uma atividade pedagógica inovadora e estimulante. Trata-se da busca por soluções e definições para diferentes conflitos mundiais contemporâneos, com base em argumentos pesquisados pelos próprios alunos. Tendo em meio ao material pesquisado e a fala afiada um mapa, os educandos poderão resolver questões mundiais sem sair de sala de aula.

#### - Organização:

Os pontos a seguir determinam a formatação da atividade:

- As turmas estarão divididas, através de sorteio, por conflitos. Cada um destes, por conseguinte, apresenta dois lados opostos;
- O mesmo sorteio definirá que cada lado será defendido por um ou dois alunos, que terá/terão a missão de realizar uma pesquisa sobre o conflito e, conseqüentemente, gerar argumentos favoráveis ao “lado” que lhe/lhes confere;
- No dia 14/10, cada “lado” trará seus argumentos pesquisados (material com cabeçalho, em Arial e tamanho 11, a ser entregue ao professor);
- Os “lados” sentarão “frente a frente” para argumentar e negociar a solução do conflito sorteado e pesquisado. Este terá 25 minutos para ser “solucionado”, a partir do confronto entre os argumentos pesquisados por cada lado. Ao final desse tempo será necessário chegar a um *veredicto*.
- Tal sentença pode ser uma cessão territorial ou política, a formação de um novo Estado, a reorganização étnico-religiosa no espaço vivido, um acordo político-econômico ou a manutenção do quadro mediante a vitória do lado dominante. Se não houver cessão de uma das partes e o conflito perdurar, a dupla não pontuará no quesito “*Veredicto*”;
- Ao final do tempo de debate, os alunos terão 15 minutos para escrever a punho uma conclusão aos moldes de um acordo diplomático, sem “guerras”. É importante ressaltar que as duplas serão compostas por “oponentes”, logo, a etapa de pesquisa dos argumentos é individual.
- As duplas deverão entregar um relatório (com cabeçalho, em Arial e tamanho 11) sobre o conflito que foi debatido e “solucionado”, no dia 28/10, com os seguintes pontos:

- a) O que é o conflito em questão?
- b) Por que ocorre?
- c) Como ocorre?
- d) Onde ocorre?
- e) Quais as conseqüências?
- f) O acordo ou a solução encontrada pós-debate (de forma detalhada e justificada).
- f) Quais as perspectivas de soluções reais?

#### - Justificativa

O conflito surge quando há a necessidade de escolha entre situações que podem ser consideradas incompatíveis. Todas as situações de conflito são antagônicas e perturbam a ação ou a tomada de decisão por parte da pessoa ou de grupos. Trata-se de um fenômeno subjetivo, muitas vezes inconsciente ou de difícil percepção. As situações de conflito podem ser resultado da concorrência de respostas incompatíveis, ou seja, um choque de motivos, ou informações desencontradas.

No estudo de um conflito, devem ser considerados quatro elementos centrais na análise:

1. Os atores: indivíduos, grupos, organizações ou Estados que têm identidade própria, reconhecimento social e capacidade de modificar seu contexto, não se esquecendo que estes são movidos por interesses, valores e percepções que são próprias a cada um;
2. A natureza: os conflitos têm natureza diferente, por isso eles podem ser de natureza econômica, política, ambiental, doméstica, internacional ou psíquica, entre outras.
3. Os objetos: sempre escassos ou vistos como tais podem ser material ou simbólico, profano ou sagrado, público ou privado, e assim por diante.
4. As dinâmicas: cada conflito, segundo sua natureza, tem uma história própria, uma forma de evoluir, conhecendo períodos mais ou menos intensos, mais ou menos rápidos.

Nossa sociedade precisa estimular a construção de soluções para diferentes conflitos do mundo contemporâneo em sala de aula e esse, intrinsecamente, é um dos papéis da Geografia Crítica.

**- Objetivos**

- Construir um senso de localização espacial pautado em elementos históricos, políticos, econômicos, religiosos e étnicos;
- Estabelecer uma ampla visão sobre as distintas situações conflituosas do mundo atual, a partir do estímulo à capacidade de discussão;
- Pesquisar e debater argumentos favoráveis aos diferentes atores do conflito determinado à dupla;
- Constituir uma nova perspectiva de mundo, com proposição de soluções diplomáticas para os diferentes conflitos expostos.

- Pontuação – 3,0 pontos para o conjunto de argumentos de defesa do “lado” sorteado (nota da dupla ou individual, dependendo do sorteio feito em sala) + 2,0 pontos do *veredicto* pós-debate + 5,0 pontos para o relatório.

Obs.: O lado vencedor (propondo um acordo aceito ou sobrepondo seus interesses) pelos os argumentos bem construídos ganhará uma pontuação extra de 1,0 ponto. Contudo, caso haja um debate fraco ou uma tentativa de acordo sem a essência necessária para a resolução do conflito, os “lados” tenderão a não realizar uma boa conclusão e um relatório coeso, não alcançando a pontuação máxima do trabalho.

**- Lista dos conflitos aptos ao sorteio e a serem debatidos “solucionados”:**

- 1) Conflito árabe-israelita
- 2) Conflito da Caxemira – Índia x Paquistão
- 3) Conflito em Punjab - Sikhs x Estado Indiano
- 4) Movimento Zapatista no México – Grupos Guerrilheiros, em especial, a EZLN x Estado Mexicano
- 5) Guerra Civil em Serra Leoa – Frente Revolucionária Unida x Governo instituído
- 6) Península em tensão – Coreia do Norte x Coreia do Sul (Século XXI)
- 7) Conflito na Irlanda – Católicos x Protestantes – Destinado aos trios, dividido em três lados:
  - Sinn Fein (“Nós Mesmos”) - Partido Político Irlandês Católico
  - Partido Unionista do Ulster - Partido Protestante da Irlanda do Norte
  - Reino Unido
- 8) Conflito FARC's x Estado Colombiano
- 9) Conflito Província de Santa Cruz x Estado Boliviano
- 10) Conflito Tibete x Estado Chinês
- 11) Conflito Hans x Uigures chineses
- 12) Conflito das Malvinas (Versão Século XXI) – Estado Argentino x Estado Inglês e Governo local
- 13) Conflito Israelo-Líbano – Hizbollah x Forças de Defesa de Israel
- 14) Conflito PKK (Curdos) x Estado da Turquia
- 15) A questão Basca – Povo Basco x Estado da Espanha
- 16) Questão Catalã – Catalunha x Estado Espanhol
- 17) Conflito Mapuches x Estado Chileno
- 18) Conflito Irã x EUA (ONU)
- 19) Conflito iminente – China x Taiwan
- 20) Conflito no antigo território Soviético – Federação Russa x Tchetchênia